

Querétaro, Qro., 22 de enero de 2018
UTEQ/REC/005/2018

Asunto: Tercer Cuatrimestre POA 2017.

M. en A. Marco Antonio Norzagaray Gámez
Coordinador de Planeación y Gestión Administrativa
Coordinación General de Universidades Tecnológicas
Y Politécnicas (CGUTYP)
P r e s e n t e

Con el propósito de llevar el control y seguimiento de las metas de los procesos y actividades sustantivas definidas en el Programa Operativo Anual 2017, le adjunto al presente en impresión, el **Informe de Avance Cuatrimestral del POA 2017 de la Universidad Tecnológica de Querétaro**, correspondiente al **Tercer Cuatrimestre**. (septiembre-diciembre).

Agradezco su atención y me reitero a sus órdenes.

Atentamente



M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector



C.C.p. Mtro. Héctor Arreola Soria, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas/ CGUTyP.
Lic. José Alfredo Botello Montes, Secretario de Educación del Estado de Querétaro/ SEDEQ.
Lic. Ignacio Frías Jiménez, Dirección de Planeación, Evaluación e Informática/ CGUTyP.
Actuaria Sonia Tapia García, Subdirectora de Evaluación/ CGUTyP.
LICDA Ma. de los Ángeles Jiménez del Castillo, Titular del Órgano Interno de Control/ UTEQ.
M.A. Carlos Ignacio Luhrs Eijkelboom, Secretario Académico/ UTEQ.
C.P. Apolinar Villegas Arcos, Secretario de Administración y Finanzas/ UTEQ.
Lic. Luis Gerardo González López, Secretario de Vinculación/ UTEQ.
Ing. Ezequiel Aguilar Bernal, Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación/ UTEQ.
Archivo.

JCAVEAB/YMCA/arr.

voluntad • conocimiento • servicio

Programa Operativo Anual Federal 2017 (POA)



**3er Cuatrimestre
Septiembre-Diciembre 2017**

Calidad • Compromiso • Servicio

**Avance cuatrimestral POA Federal 2017
Periodo septiembre-diciembre 2017**

| Contenido | Página |
|-------------------------------|--------|
| I. Informe Cualitativo | 3 |
| II. Avance de procesos | 19 |
| 1. Académico | |
| 2. Vinculación | |
| 3. Gestión | |
| 4. Equidad | |

Iniciativa • conocimiento • servicio

Avance Cuatrimestral del POA 2017 Septiembre-Diciembre

Mediante el presente documento se presenta el avance cuatrimestral del cumplimiento de las metas establecidas en el Programa Operativo Anual 2017 (POA 2017) de la Universidad Tecnológica de Querétaro que al cierre del cuatrimestre muestra un cumplimiento de indicadores de 96.77%, del cual a continuación se detalla la información cualitativa de las acciones más relevantes realizadas durante el período septiembre-diciembre 2017.

1) Proceso Académico

Se atiende una matrícula total de 6,456 estudiantes, por género se atienden 4,021 hombres y 2,435 mujeres. La distribución de alumnos por División Académica es siguiente:

| División | Distribución de alumnos por División Septiembre-Diciembre 2017 | | | | | |
|--|---|---------------|--------------|---------------|-----------------------------------|----------------|
| | Hombres | | Mujeres | | Total de la División vs Matrícula | |
| | Número | % | Número | % | Número | % |
| Económico Administrativa | 717 | 36.92% | 1225 | 63.08% | 1,942 | 30.08% |
| Industrial | 2031 | 74.75% | 686 | 25.25% | 2,717 | 42.08% |
| Tecnologías de la Automatización e Información | 999 | 81.42% | 228 | 18.58% | 1,227 | 19.01% |
| Ambiental | 274 | 48.07% | 296 | 51.93% | 570 | 8.83% |
| Total | 4,021 | 62.28% | 2,435 | 37.72% | 6,456 | 100.00% |

Se cuenta con 2480 alumnos becados distribuidos de la siguiente forma: Manutención 850, Municipio de Querétaro 155, Prospera inicia tu carrera 202, Prospera 2do año 124, CDI Gto 4, Académicas 364, socioeconómicas 681, Alimenticias 100. De ellos 1293 hombres cuentan con beca, y 1187 mujeres

Se realizan acciones de seguimiento académico con los profesores que no logran resultado satisfactorio, así como la actualización continua. Se evaluaron 264 docentes (151 hombres y 113 mujeres) De ellos, 259 fueron evaluados con desempeño satisfactorio (148 hombres y 111 mujeres).

En cuanto a los servicios de apoyo se evalúa: Tutoría, Apoyo Psicopedagógico, Biblioteca, Servicio Médico y Desarrollo Humano, obteniéndose un resultado de 88.40%. Un total de 4047 estudiantes evaluaron como muy satisfechos y satisfechos (2335 hombres y 1712 mujeres); con respecto a un total de 4566 alumnos encuestados (2625 hombres y 1941 mujeres)

En el periodo se registran 9 CA en Formación, se perdió el registro del CA "Desarrollo Organizacional y Sustentabilidad en empresas locales para el impulso de la innovación y la competitividad de la región", en cuanto a los CA en Consolidación se cuenta con 2 en este grado. Actualmente existen 17 líneas de investigación ya que al perder el registro el CA "Desarrollo Organizacional y Sustentabilidad en empresas locales para el impulso de la innovación y la competitividad de la región", desaparecen sus líneas de investigación.

En cuanto a la acreditación del programa de TSU de TSU Energías Renovables área Ingeniería Solar, el pago para la acreditación se realizó en las primeras semanas de Diciembre. En enero 2018 se solicitarán las claves de acceso para subir la información al sistema con las actualizaciones que corresponden. Se estima que la evaluación se pueda realizar en el primer semestre del año.

Con objeto de contar con equipo apropiado y pertinente para la formación de los alumnos, la Universidad y la empresa Arburg firmaron un contrato de Comodato, a fin de que el Centro de Formación de Polímeros cuente con actualización de una máquina inyectora de 35 a una de 50 toneladas.



El M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez y el Lic. Edgar Calderón, Gerente Regional de Ventas de Arburg

Cerca de 800 padres de familia de alumnos inscritos en el ciclo escolar septiembre 2017-agosto 2018, realizaron un recorrido por las instalaciones de la UTEQ, conocieron laboratorios, aulas, entre otros espacios de la institución. Este evento se efectuó con el objeto de concientizar a los padres sobre la importancia de acompañar a sus hijos en esta nueva etapa que inician a nivel profesional.

Con sede en la Universidad iniciaron los trabajos del seminario "**The University of 2020**", evento en el que expertos en educación brindaron conferencias y talleres con temáticas académicas, así como del impacto de programas de cooperación y movilidad internacional.

De igual forma la UTEQ fue sede del Congreso Internacional de Mantenimiento Industrial (COINMI 2017), este encuentro buscó contribuir a la actualización de la comunidad universitaria, en el área de Mantenimiento, respecto al conocimiento sobre ciencia,

tecnología, gestión y factor humano, con la perspectiva de la industria 4.0, vinculando academia, investigación e industria, durante los 3 días que duro el evento se contó con la participación de 1, 100 estudiantes, se realizaron 50 talleres, 10 empresas en exposiciones, 21 visitas empresariales, 22 ponencias, 4 conferencias magistrales, 4 conferencias especializadas y 2 foros.

Alrededor de 29 Directivos de la carrera de Mantenimiento Industrial, se reunieron en las instalaciones de la UTEQ para realizar propuestas y planes de trabajo que contribuyan con la actualización y el desarrollo académico de la carrera de Mantenimiento.

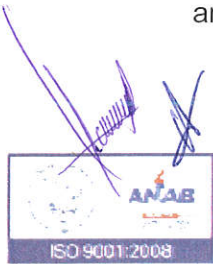
Con objeto de generar proyectos interinstitucionales y redes de colaboración, se llevó a cabo en las instalaciones de la UTEQ el Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos, donde se enfatizó la importancia de que los cuerpos académicos hagan investigación y realicen alianzas con otros docentes para fortalecer las herramientas educativas de cada institución.

La Profa. Maura Olivia García Pineda, profesora de la División Ambiental participó entre otros eventos como conferencista en el foro de la Huella Hídrica efectuado en Medellín, Colombia. Las participaciones que tuvo a nivel Internacional se derivaron de una estancia académica de 5 meses en la Universidad de Santo Tomás. En la parte de investigación efectuó trabajos sobre la huella hídrica y proyectos de compostaje a través de coleópteros, brindó seminarios, talleres y clases relacionadas a asignaturas ambientales; mientras que en proyección social participó en actividades de impacto y beneficio para comunidades, como reforestaciones, donaciones y pláticas en escuelas sobre sensibilización ambiental y cambio climático.

A efecto de realizar un diagnóstico de capacidades académicas que tienen los maestros de la UTEQ miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el Rector de la Institución sostuvo una reunión en la que se buscó establecer un Plan de Desarrollo para los maestros de la Universidad que tengan vocación científica, así como generar redes de colaboración. Se cuenta con 3 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (Ivo Ayala García, Ignacio Rojas Rodríguez, Carmen Berenice Inzunza Cortés, sin embargo existen 10 profesores con reconocimiento del SNI que no son de base y que son de la categoría de Técnico Académico)

Con la presentación de 19 proyectos en la Expo Ciencias 2017, la universidad ganó el primer lugar y dos segundos lugares. El proyecto ganador fue del área de Tecnologías y Ciencias de los materiales: Prototipo de sistema de medición portátil por RFI y los segundos lugares: Bioplástico antibacteriano y Evaluación de una foto biorreactor microalga AIRIFT para el tratamiento terciario del efluente residual sanitario de la UTEQ. La Universidad también ganó el premio a la mejor delegación y 7 acreditaciones a la Expo Ciencias Nacional.

Luego de dos semanas de convivencia con alumnos y docentes los 14 integrantes de Global Volunteers concluyeron el voluntariado en el que compartieron sus conocimientos en el idioma inglés, en esta ocasión se integraron los estudiantes de ingeniería y maestros quienes compartieron con los voluntarios experiencias personales y fortalecieron lazos de amistad.



En presencia de autoridades federales y estatales, se inauguró el Centro de Formación Digital Ingenuity Lab UTEQ Siemens, este centro brindará competencias a los recursos humanos que se forman, para seguir respondiendo a las demandas de la industria 4.0 automotriz, aeroespacial, así como a los sectores productivos. Con la apertura de este espacio se fortalece la triple hélice en el que participan las instituciones académicas, empresas y gobierno, incrementando las herramientas para que los estudiantes tengan una formación de calidad que beneficie a la industria y a la entidad.



Ceremonia de inauguración con la presencia del Gobernador M.V.Z Francisco Domínguez Servién, el alcalde Lic. Marcos Aguilar Vega, la CEO de Siemens Mesoamérica Louise K. Groser y el M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez.

Los responsables del Programa Institucional de Tutorías de 112 Universidades Tecnológicas participaron en una capacitación como parte de la Agenda del Fortalecimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas.

2) Proceso de Vinculación

En el cuatrimestre septiembre-diciembre se realizaron 6 cursos de Educación Continua. Entre los cursos que se impartieron se encuentran: Programación de PLC'S intermedio, Programación de PLC'S básico, inteligencia emocional, excel intermedio, interfase hombre máquina, e introducción a la norma ISO 9001:2015. Los seis servicios se reportan como satisfactorios.

En lo que respecta a los cursos solicitados por las empresas como Servicios Tecnológicos al sector Productivo, en el cuatrimestre se realizaron 106 servicios incluyéndose los eventos contratados como Servicios al Sector Productivo, PEUGEOT y Centro de Evaluación CONOCER. Entre las empresas a las que se les han brindado servicios se encuentran:

CLRH, S.A de C.V, Tradex, S.A de C.V; Linarand S.A de C.V, Nexteer Automotive Planta Querétaro, Instituto Nacional de Economía Social, 4 E Ingeniería S.A de C.V,

Se están atendiendo las vacantes de las empresas que se publican en la página web de la UTEQ y a través de facebook, se participan en los grupos de intercambio de cartera de AERI, SEE, Employer. En el cuatrimestre se logró la contratación de 94 egresados, teniendo un acumulado de enero- diciembre de 212

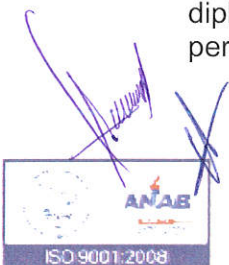
Los ingresos por Servicios de Vinculación del periodo enero-diciembre ascienden a \$19'272,399.14. La fuente principal de ingresos por servicios de Vinculación correspondió a los cursos de idiomas con un monto de \$\$9'165,250.000, seguido por los cursos especiales a empresas Servicios al Sector Productivo con un monto de \$6'133,898.00.

7

| UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO | | |
|--|---|-----------------|
| REPORTE FINANCIERO DE INGRESOS POR SERVICIOS DE VINCULACIÓN 2017 | | |
| CUENTA | CONCEPTO | ACUMULADO 2017 |
| 47102AS | EXAMEN DE COLOCACIÓN CURSOS DE IDIOMAS | \$45,955.00 |
| 47102B1 | CONGRESOS | \$576,700.00 |
| 47102B4 | INGRESOS POR ESTADIAS | \$396,988.10 |
| 47102B6 | EVENTOS ESPECIALES (DIDET) | \$542,500.00 |
| 47102B7 | CURSOS DE IDIOMAS | \$9,165,250.00 |
| 47102C1 | INGRESOS INCUBADORA DE EMPRESAS | \$299,649.00 |
| 47102C2 | EVENTOS ESPECIALES | \$0.00 |
| 47102C4 | CURSOS ESPECIALES A EMPRESAS SSP | \$6,133,898.00 |
| 47102C5 | CURSOS ESPECIALES A EMPRESAS EC | \$525,035.15 |
| 47102C6 | OTROS INGRESOS SERV. VINCULACION | \$121,680.00 |
| 47102C9 | CENTRO DE EVALUACION CONOCER | \$119,600.03 |
| 47102D3 | INGRESOS POR SERVICIO A PEUGEOT | \$700,631.81 |
| 47102D3 | OTROS INGRESOS SAF (Se debió haber mandado a Curso de Verano, y no a SAF) | \$68,943.03 |
| 4910195.PC8137C | COMISIÓN NACIONAL PARA EL DESARROLLO DE PUEBLOS INDÍGENAS | \$307,600.01 |
| 4910195.PC81.06M | FONART (ARTESANAS DE AMEALCO) | \$45,969.00 |
| 4910195.PC81.22O | EXTENSIONISMO JOVEN (SAGARPA) | \$222,000.01 |
| TOTALES | | \$19,272,399.14 |

Por parte de la Incubadora de Empresas, en el tercer cuatrimestre se generaron 6 empresas, teniendo un acumulado de enero a diciembre de 52 empresas. Se brindó seguimiento con las empresas generadas a fin de identificar y actualizar los empleos contándose con 20 empleos en el tercer cuatrimestre y un acumulado de enero-diciembre de 170 empleos, cabe destacar que se cuenta con la evidencia de la generación de los empleos que se reportan.

El Centro de Evaluación CONOCER de la Universidad Tecnológica de Querétaro realizó la evaluación en el estándar de competencia EC0217 "**Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal**", y de igual forma se impartió un diplomado en Tutorías en el estándar EC0477. En el cuatrimestre septiembre-diciembre 42 personas fueron evaluadas, y se cuenta con un acumulado de enero-diciembre de 58.



Con la finalidad de complementar la información integral, en el cuatrimestre 950 estudiantes participaron en 61 torneos como Torneo de invitación en la UTSLP de fútbol rápido (varonil y femenil), Carrera de la Independencia en la UTSMa, Carrera de las antorchas de atletismo (varonil y femenil). Se cuenta con 21 equipos deportivos siendo 10 equipos femeniles y 11 varoniles, entre las disciplinas que se encuentran son: atletismo, ajedrez, tae kwon do, basquetbol, futbol soccer, futbol siete, futbol rápido, voley ball, voley ball playero, tenis de mesa y karate do.

En cuanto a las actividades culturales se realizaron 109 presentaciones, el incremento se generó debido a que se acondicionó un espacio dentro de la universidad y con ello se disfrutaron de jornadas de Teatro, logrando con ello a la semana dos o más puestas en escena. Por otro lado se contó con 1,887 alumnos en actividades deportivas, este incremento se debió a la incorporación en la unidad de Técnicas de Comunicación y Procesos de Disertación (mejor conocido como teatro), a todas las divisiones. También se brindaron clases masivas de zumba, y se abrió un grupo permanente de esta disciplina a empleados. Quedando de la manera siguiente la matricula: Alumnos inscritos en taller: 603, Alumnos en TCPD (Teatro) 1284, Empleados en Clases de Zumba: 12 alumnos atendidos directamente. Total: 1887

Cabe hacer mención que también atendieron 6322 alumnos en forma indirecta, entendiéndose por esto a que son alumnos que participaron en carácter de asistentes a los eventos culturales internamente.

En el cuatrimestre se realizaron 67 visitas empresariales, que buscan reforzar la formación académica de los estudiantes, entre las empresas que se visitaron son: Bimbo Planta Irapuato, Centro de Investigaciones en Óptica, Municipio de Querétaro, Brose de México, Agrogen, Scania Servicios, CIDESI, INEGI, Aduana del Aeropuerto Intercontinental de Querétaro, Liconsa y Rastro Municipal.

Durante 4 semanas 30 alumnos beneficiados con el programa Proyecta 10,000 y 100,000 partieron a Estados Unidos a la Universidad de Ohio y a Canadá a las universidades de McGill y de Regina. Estos alumnos cursaron estudios intensivos de inglés como segunda lengua en centros certificados y pertenecientes a una institución de educación superior en Estados Unidos de América o Canadá.

Con objeto de promover la convivencia entre los estudiantes y se fomenten valores de compañerismo fuera del salón de clases, se llevó a cabo el Torneo Interno de Fútbol Soccer en la UTEQ, en este evento participaron 220 alumnos en 10 equipos, coronándose como campeón el equipo "Niupi". De igual forma también dio inicio el torneo de futbol "Vive Calidad UTEQ", en el participan 70 administrativos y docentes y tuvo una duración del 16 de octubre al 8 de diciembre.

Con 60 docentes participantes de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior, se llevó a cabo el Foro de Orientación Vocacional en la UTEQ, el objetivo de este evento fue que las instituciones ofrezcan a los estudiantes un desarrollo no solo académico sino personal y se pueda brindar a la ciudadanía mejores profesionistas.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), celebró su 53° Sesión Ordinaria de la Red de Cooperación Académica de la región Centro-Sur en las instalaciones de la UTEQ, a fin de compartir experiencias entre las universidades

tecnológicas del país. Como parte de los trabajos participaron en talleres para dialogar sobre la investigación y prácticas de enseñanza.

La Universidad en conjunto con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, dieron inicio con el programa de capacitación y asesoría técnica a productores de la entidad quienes desarrollan proyectos productivos en los sectores pecuarios, agrícolas, artesanales y de servicios. Se les brinda asesoría en temas como la nutrición de cultivos, manejo agroecológico de plagas, manejo de dietas alimenticias de acuerdo a la etapa y condiciones de medio ambiente de los animales, comercialización y manejo de sus productos a la venta, mejora en la calidad del producto, entre otros.

De igual forma veinte artesanas de la localidad de Santiago Mexquititlán del Municipio de Amealco de Bonfil participaron en la capacitación y asistencia técnica que la universidad y el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART), ofrecieron derivado del convenio de colaboración entre ambas instituciones. El objetivo de esta capacitación es enseñarles a elaborar nuevos productos, mejora de sus productos ya existentes, apoyo en la determinación de los precios de venta, preservando la iconografía y técnicas tradicionales.

A través del Departamento de Servicios al Sector Productivo se capacitó a 12 pequeños comerciantes con el Diplomado del Pequeño Comercio, que tuvo una duración de 60 horas repartidas en 2 semanas, se impartieron temas como: conocimiento y control del negocio, desarrollo de personal y balance general.

Docentes y personal administrativo, participaron como sinodales para elegir al Policía del año 2017, reconocimiento entregado por la Cámara Nacional de comercio Querétaro (CANACO). Fueron 5 los policías finalistas y el objetivo de este premio es contribuir a las condiciones de paz y seguridad de nuestro estado. Al primer lugar se le otorgó una casa, al segundo un coche y al tercero una motocicleta.





Policías participantes en la evaluación para elegir al Policía del año otorgado por CANACO

Con objeto de estimular la participación como emprendedores de los estudiantes de la universidad, se llevó a cabo el evento denominado “Emprende UTEQ”, en el que se ofrecieron conferencias, charlas y casos de éxito. El evento fue organizado por la Incubadora de Empresas, misma que proporciona la metodología para promover la creación y desarrollo de empresas entre estudiantes, egresados y sociedad en general.

A fin de promover lo “Hecho en México” y en colaboración con la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas (CDI), el Instituto Nacional de la Economía Social Delegación Querétaro (INAES9) y el Centro de Desarrollo Artesanal Indígena del Municipio de Querétaro (CEDAI), se llevó a cabo la 3era Feria Artesanal Itinerante, con objeto de brindar un espacio a los artesanos queretanos y a la comunidad universitaria para que consuma productos mexicanos. Se contó con la participación de 22 artesanos de las ramas textil, cerámica, cantera, mármol, ixtle y alimentos.

3) Proceso de Gestión

Debido a que hay espacios en la Universidad que desde hace 22 años no han tenido mantenimiento, se realizó una inversión de 5 millones de pesos en infraestructura, estos trabajos de remodelación dieron inicio en la biblioteca y en el edificio C, en donde se inició con la nivelación del edificio para continuar con la impermeabilización. Durante esta primera etapa 26 aulas son remodeladas.



El M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez supervisa los trabajos de la primera etapa de remodelación de las instalaciones.

En cuanto al porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet, se reporta 85%. Se adquirieron 4 puntos de acceso, de los cuales se instalaron dos. Se incrementó el área de cobertura debido a la entrega de la 2a etapa del edificio CIC 4.0

Del 4 al 8 de septiembre se Universidad Tecnológica de Querétaro llevó a cabo su auditoría externa bajo la norma ISO 9001:2015, la cual tuvo como objetivo verificar que el sistema de gestión de la UTEQ cumple con los requerimientos contractuales, legales y regulatorios, además de evaluar la efectividad del sistema de gestión de calidad.

[Handwritten signatures in blue ink]



El M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez en la reunión de cierre de la Auditoría Externa con el auditor Gil Ochoa

Del 13 al 21 de noviembre se realizó la Segunda Auditoría Interna bajo la norma ISO 9001:2015, con un equipo auditor conformado por 12 personas, lo anterior para determinar el grado de conformidad de las actividades, proceso, productos y procedimientos del sistema de gestión.

Como parte de los trabajos de la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior (COEPES), se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Anahúac la Sesión Plenaria de COEPES, misma que contó con la participación de 83 instituciones, siendo 65 de nivel superior y 19 representantes de diferentes clústers y cámaras empresariales. Entre los puntos que se trataron fue la presentación de la propuesta de los instrumentos de Evaluación de la Nueva Oferta Educativa, de igual forma se dio a conocer el proyecto "Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior". Se reconoció el trabajo de 38 evaluadores de 16 instituciones de Educación Superior (9 públicas y 7 privadas) que revisaron 40 programas (31 de Licenciatura y 9 posgrados) de nueva oferta educativa en la entidad a nivel Licenciatura y Maestría.

En las instalaciones del Centro de Innovación y Creatividad 4.0 se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Directivo, la cual contó con la participación del Secretario de Educación del Estado de Querétaro, así como los representantes de la Secretaría de la Contraloría y Planeación y Finanzas

4) Proceso de Equidad

Para el presente cuatrimestre la Universidad cuenta con una matrícula de 6,456 estudiantes de los cuales 2,435 son mujeres, lo cual representa 37.72%, se contó con 1187 mujeres becadas. distribuidas de la siguiente forma: Manutención 416, Municipio de Querétaro 83, Prospera inicia tu carrera 85, Prospera 2do año 59, Académicas 198, Socioeconómicas 297, Alimenticias 49, lo cual representa 48.75%.

Se cuenta con un programa de becas denominado "Apoyo a madres de familia" y también al interior de la Secretaría de Vinculación se establecen acciones para atender a alumnos con discapacidad o de grupos de origen indígena, en el presente cuatrimestre se contó con 48 estudiantes con discapacidad de los cuales 35.42% cuentan con beca.






Se cuenta con 93 alumnos de origen indígena de los cuales tienen beca 12 que corresponde a 12.90%.

A partir del 11 de septiembre, 16 grupos de entre 25 y 30 participantes, recibirán capacitación en Prevención de la Violencia Contra las Mujeres, serán más de 450 funcionarios entre administrativos y docentes. Se impartirán temas como: ABC del género y la igualdad, igualdad y equidad en el comportamiento de las personas, la violencia, acoso y hostigamiento, así como la connotación de la comunicación con una perspectiva de género.



Personal de la institución recibiendo capacitación en Prevención de la violencia contra las Mujeres

**Concentrado de cumplimiento de Indicadores
POA Federal 2017
Cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017**

| | |
|---|------------------------------------|
|  | Cierre arriba de la meta |
|  | Cumplimiento de meta |
|  | No alcanza la meta por menos de 5% |
|  | Incumplimiento de meta |
|  | En proceso |






**Concentrado de cumplimiento de indicadores
POA Federal 2017
Cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017**

| No. Indicador | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad |
|---------------|-----------|-------------|---------|---------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |






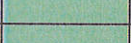

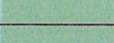

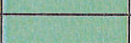




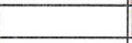













| Cumplimiento de indicadores | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Programa Operativo Anual Federal 2017 | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad | Total |
| Cierre arriba meta comprometida | 50.00% | 87.50% | 0.00% | 33.33% | 51.61% |
| Cumplimiento de meta | 42.86% | 12.50% | 100.00% | 66.67% | 45.16% |
| No alcanza meta por menos de 5% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Incumplimiento de meta | 7.14% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 3.23% |
| Total | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

| Programa Operativo Anual Federal 2017 | Educativo | Innovación | Vinculación | Equidad | Total |
|---------------------------------------|-----------|------------|-------------|---------|----------|
| % de cumplimiento | 13 de 14 | 8 de 8 | 3 de 3 | 6 de 6 | 30 de 31 |
| | 92.86% | 112.50% | 100.00% | 100.00% | 96.77% |

**Concentrado de cumplimiento de Metas
POA Federal 2017
Cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017**

| | |
|---|------------------------------------|
|  | Cierre arriba de la meta |
|  | Cumplimiento de meta |
|  | No alcanza la meta por menos de 5% |
|  | Incumplimiento de meta |
|  | En proceso |






**Concentrado de cumplimiento de metas
POA Federal 2017
Cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2017**

| No. Indicador | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad |
|---------------|---|---|--|---|
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |

| Cumplimiento de Metas | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|-------------|---------|---------|---------|
| Programa Operativo Anual Federal 2017 | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad | Total |
| Cierre arriba meta comprometida | 16.67% | 100.00% | 100.00% | 60.00% | 65.00% |
| Cumplimiento de meta | 33.33% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 10.00% |
| No alcanza meta por menos de 5% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 20.00% | 5.00% |
| Incumplimiento de meta | 50.00% | 0.00% | 0.00% | 20.00% | 20.00% |
| Total | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

| Programa Operativo Anual Federal 2017 | Educativo | Innovación | Vinculación | Equidad | Total |
|---------------------------------------|-----------|------------|-------------|---------|----------|
| % de cumplimiento | 3 de 6 | 7 de 7 | 2 de 2 | 3 de 5 | 15 de 17 |
| | 50.00% | 100.00% | 100.00% | 60.00% | 75.00% |

**Concentrado de cumplimiento de Indicadores
POA Federal 2017
Cuatrimestre Enero-Diciembre 2017**

| | |
|---|------------------------------------|
|  | Cierre arriba de la meta |
|  | Cumplimiento de meta |
|  | No alcanza la meta por menos de 5% |
|  | Incumplimiento de meta |
|  | En proceso |

**Concentrado de cumplimiento de indicadores
POA Federal 2017
Cuatrimestre Enero-Diciembre 2017**

| No. Indicador | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad |
|---------------|-----------|-------------|---------|---------|
| 1 | Yellow | Green | Yellow | Yellow |
| 2 | Yellow | Green | Yellow | Yellow |
| 3 | Yellow | Green | Yellow | Green |
| 4 | Orange | Green | Yellow | Yellow |
| 5 | Yellow | Green | Yellow | Green |
| 6 | Yellow | Green | Yellow | Yellow |
| 7 | Green | Green | Yellow | Yellow |
| 8 | Green | Yellow | Yellow | Yellow |
| 9 | Yellow | Green | Yellow | Yellow |
| 10 | Green | Green | Yellow | Yellow |
| 11 | Yellow | Green | Yellow | Yellow |
| 12 | Green | Green | Yellow | Yellow |
| 13 | Green | Green | Yellow | Yellow |
| 14 | Green | Green | Yellow | Yellow |
| 15 | Green | Green | Yellow | Yellow |

| Cumplimiento de indicadores | | | | | |
|--|-----------|-------------|---------|---------|---------|
| Programa Operativo Anual Federal Enero-Diciembre 2017 | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad | Total |
| Cierre arriba meta comprometida | 42.86% | 87.50% | 0.00% | 33.33% | 48.39% |
| Cumplimiento de meta | 50.00% | 12.50% | 100.00% | 66.67% | 48.39% |
| No alcanza meta por menos de 5% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |
| Incumplimiento de meta | 7.14% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 3.23% |
| Total | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

| Programa Operativo Anual Federal 2017 | Educativo | Innovación | Vinculación | Equidad | Total |
|--|-----------|------------|-------------|---------|----------|
| % de cumplimiento | 13 de 15 | 8 de 9 | 3 de 3 | 6 de 6 | 30 de 31 |
| | 92.86% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

**Concentrado de cumplimiento de Metas
POA Federal 2017
Cuatrimestre Enero-Diciembre 2017**

| | |
|--|------------------------------------|
| | Cierre arriba de la meta |
| | Cumplimiento de meta |
| | No alcanza la meta por menos de 5% |
| | Incumplimiento de meta |
| | En proceso |

**Concentrado de cumplimiento de metas
POA Federal 2017
Cuatrimestre Enero-Diciembre 2017**

| No. Indicador | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad |
|---------------|-----------|-------------|---------|---------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |

| Cumplimiento de Metas | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|-------------|---------|---------|---------|
| Programa Operativo Anual Federal 2017 | Académico | Vinculación | Gestión | Equidad | Total |
| Cierre arriba meta comprometida | 16.67% | 100.00% | 0.00% | 60.00% | 55.00% |
| Cumplimiento de meta | 33.33% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 10.00% |
| No alcanza meta por menos de 5% | 0.00% | 0.00% | 50.00% | 20.00% | 10.00% |
| Incumplimiento de meta | 50.00% | 0.00% | 50.00% | 20.00% | 25.00% |
| Total | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% | 100.00% |

| Programa Operativo Anual Federal 2017 | Educativo | Innovación | Vinculación | Equidad | Total |
|---------------------------------------|-----------|------------|-------------|---------|----------|
| % de cumplimiento | 3 de 6 | 7 de 7 | 0 de 2 | 3 de 5 | 13 de 20 |
| | 50.00% | 100.00% | 0.00% | 60.00% | 65.00% |

AVANCE DE LOS PROCESOS CORRESPONDIENTES AL TERCER CUATRIMESTRE SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017

| PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|---|--|-------------------|---|---------------------|--|----------------------|---------------------|------|--|-----|---|---|---------------------|------|-----|---|--------------------------------------|--|--|
| FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) | | | | | | | | NUM. DE PROCESO (2) | | TIPO DE PROCESO (3) | | | | | | | | | | | | |
| ACADEMICO | | | | | | | | 1 | | Pertinencia | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA RESPONSABLE (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Secretaría Académica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lineas estrategicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aseguramiento de la calidad de los programas e instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES (6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES | (Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100 | PE | 87 | 10 | 76.92 | 11 | 84.62 | 10 | 76.92 | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) | | | 1.- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas que se imparten, incluyendo el conjunto de actividades que realizan las instituciones que conforman el subsistema, manteniendo el liderazgo de la calidad educativa bajo los estándares nacionales e internacionales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| Elaborar diagnóstico de profesores para elevar el perfil deseable PRODEP | Diagnóstico (#) | 1 | | | | | 0 | 0 | | | | | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | El proceso de diagnóstico se realizó al revisar los perfiles con miras a la obtención del reconocimiento de nuevos profesores y el resultado fue que se renovaron 5 y 5 nuevos reconocimientos y se realizaron reuniones con 20 profesores. | DIDET | | |
| Organizar reuniones de Capacitación para cumplimiento de requisitos de Perfil Deseable PRODEP | Reuniones (#) | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | 100 | | | Se realizaron 3 reuniones: División Económico Administrativa, División Industrial y División de Tecnologías de Automatización e Información. | DIDET | | |
| Dar seguimiento a las observaciones en los Programas Educativos de los organismos acreditadores y/o evaluadores | Seguimiento | 1 | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | Se realizó el seguimiento a las observaciones, contándose con la información de la División Económico Administrativa y Ambiental. | Dirección de Planeación y Evaluación | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M. en C. Carlos Arredondo Velázquez | | | | | | M. en A. Macario Valdez Resendiz | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rector | | | | | | Encargado de la División de Innovación y Desarrollo Tecnológico | | | | | | | | | | | | | | | | |

Handwritten signature/initials in blue ink.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1)

ACADÉMICO

NUM. DE PROCESO (2)

1

TIPO DE PROCESO (3)

Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE(4)

Secretaría Académica

Lineas estrategicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

Fortalecimiento de la Pertinencia de la Educación Superior para responder a los requerimientos del país

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|---|--|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año | Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año | Estudios | 447 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | 5 | 100 |
| | | | | 5 | 100 | 5 | 100 | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
| Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST) | (Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100 | Análisis | 96 | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| | | | | 23 | 100 | 23 | 100 | 7 | 30.43 |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) 1.- Brindar servicios de Educación Superior Tecnológica de calidad a través de los planes y programas de estudios actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 CUATRIMESTRAL | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) |
|--|------------------|------------|-------------------------------|------|-------|--------|------|------|-------|-------|----|------|-------|--------|---|--|
| | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | | | | |
| Realizar reuniones del Consejo de Vinculación y Pertinencia | Reuniones (#) | 3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 0 | 0 | 1 | 33.4 | 0 | 0 | En el tercer cuatrimestre no se realizó reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia. | Secretaría de Vinculación |
| Implementar programa cuatrimestre cero para aspirantes a ingresar a la institución | Programa (#) | 1 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | Se implementó el programa cuatrimestre cero que contó con la participación de 145 alumnos inscritos correspondiente a las cuatro divisiones. | Secretaría Académica |
| Registrar programa de servicio social para aplicación de encuestas dirigidas a egresados | Programa (#) | 1 | | | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | Se abrió el programa de servicio social denominado "seguimiento de egresados" con número de registro 2731 y con capacidad para 50 estudiantes que estarán apoyando en la aplicación de encuestas. | Departamento de Egresados |
| Medir a través de una encuesta el grado de satisfacción de empleadores con el desempeño de egresados | Encuesta (%) | 80 | | | | | | | 78.33 | 97.92 | 80 | 100 | 88.73 | 110.92 | Se contó con 71 empleadores encuestados | Departamento de Desempeño de Egresados |
| Medir a través de una encuesta el grado de satisfacción de egresados con la formación recibida | Encuesta (%) | 88 | | | 89.15 | 101.31 | | | 92.4 | 105 | 88 | 100 | 88.89 | 111.11 | Se reportan los resultados de la 12ava generación de Ingeniería en virtud de que de la 34ava generación de TSU Intensivo aun no se cuenta con información. | Departamento de Desempeño de Egresados |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

M. A. Carlos Ignacio Lars Eijkelboom
Secretario Académico

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) <u>ACADEMICO</u> | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 1 | Eficacia |

ÁREA RESPONSABLE (4)

Secretaría Académica

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

Aumento con Eficiencia de la Cobertura en Distintos Contextos

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|---|---|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Número de estudiantes inscritos en TSU | Número de estudiantes inscritos en TSU | Estudiantes | 199180 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | 3797 | 58.81 |
| | | | | 3558 | 61.27 | 4224 | 66.46 | | |
| | | | | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | | |
| Número de estudiantes inscritos en Licenciatura | Número de estudiantes inscritos en Licenciatura | Estudiantes | 87053 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | 2659 | 41.19 |
| | | | | 2249 | 38.73 | 2132 | 33.54 | | |
| | | | | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) 1.- Asegurar una mayor participación de las Universidades Tecnológicas en el esfuerzo de cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, realizando un esfuerzo para la utilización óptima de la infraestructura física y humana disponible.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
|--|------------------|------------|-----------------|---|-----|---|------|---|-----|---|------|-----|-----|-----|---|---|------|--|-----|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | | | |
| Elaborar programa de Captación de alumnos | Programa (#) | 1 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | Se cuenta con el programa de Captación de alumnos 2017-2018 que cuenta con 9 actividades entre las que se encuentra Foro de orientación vocacional, ruta de orientación profesional Programa de Bachillerato Universitario y Talentos | Departamento de Vinculación Estudiantil | | | | | | |
| Implementar estrategias para el programa de Captación de alumnos | Estrategias (#) | 3 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 3 | 100 | 9 | 300 | Se implementaron 9 estrategias para el programa de captación de alumnos 2017-2018. | Departamento de Vinculación Estudiantil | | | | | | |
| Promocionar la oferta educativa de la UTEQ en el nivel medio superior, ferias, eventos | Promoción | 1 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | Se participó en las Ferias de los Cecyte Querétaro, Guanajuato, COBAQ, Conalep, DGETI (CBis 118 y Cetsi) y algunos privados. | Departamento de Vinculación Estudiantil | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

M. A. Carlos Ignacio Luhrs Echeboom
Secretaría Académica

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | | |
|---|--|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) | | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| ACADEMICO | | 1 | Eficacia |
| ÁREA RESPONSABLE (4) | | | |
| Secretaría Académica | | | |
| Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5) | | | |
| Prevención y Disminución del Abandono Escolar en la Educación Superior | | | |

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|---|--|------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías | (Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo completo)*100 | Profesores | 96 | Número actual 105 | Porcentaje actual 100 | Número a lograr 110 | Porcentaje a lograr 100 | Número alcanzado 108 | Porcentaje alcanzado 100 |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) 1.- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de las Universidades Tecnológicas por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
|---|------------------|------------|-----------------|-----|-------|--------|------|-----|-------|-------|------|-------|-------|-------|---|--------------------------------------|------|--|-----|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | |
| Aplicar evaluación a Profesores por parte de los alumnos en la Universidad Tecnológica de Querétaro en el periodo, para conocer su desempeño. Esta actividad se realiza al 100% cada cuatrimestre | Evaluación | 98 | 98 | 100 | 99.62 | 101.65 | 98 | 100 | 98.09 | 100 | 98 | 100 | 98.11 | 100.1 | Se realizan acciones de seguimiento académico con los profesores que no logran resultado satisfactorio, así como la actualización continua. Se evaluaron 264 docentes (151 hombres y 113 mujeres) De ellos, 259 fueron evaluados con desempeño satisfactorio (148 hombres y 111 mujeres). | Subdirección de Desarrollo Académico | | | | | | |
| Realizar diagnóstico de aprovechamiento escolar de TSU en la UTEQ | Diagnóstico (#) | 1 | | | 1 | 100.0 | | | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | Se realizó diagnóstico de aprovechamiento escolar las materias Seguridad y Medio Ambiente, Dispositivos Analógicos, Expresión Oral y Escrita, Álgebra Lineal, Cálculo Diferencial, Finanzas, Química Básica, Dispositivos Digitales, Contabilidad Básica, entre otras fueron las materias con mayor número de alumnos que presentaron examen ordinario. Los datos que se reportan están sujetos a variaciones. Estas dependerán de los cambios en calificaciones por recursos de revisión, solicitudes de los directores, así como por el registro de datos de últimas asignaturas. Información al 9 de enero 2018. | Subdirección de Servicios Escolares | | | | | | |
| Realizar diagnóstico de aprovechamiento escolar de Ingeniería en la UTEQ | Diagnóstico (#) | 1 | | | 1 | 100.0 | | | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | 1 | 100.0 | Se realizó diagnóstico de aprovechamiento escolar las materias Instrumentación Virtual, Ingeniería Económica, Estrategias de Eficiencia Energética, Dispositivos Digitales Programables, Control Automático, Física y Química para Ingeniería, entre otras fueron las materias con mayor número de alumnos que presentaron examen ordinario. Los datos están sujetos a variaciones. Estas dependerán de los cambios en calificaciones por recursos de revisión, solicitudes de los directores, así como por el registro de datos de últimas asignaturas. Información al 9 de enero 2018. | Subdirección de Servicios Escolares | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

M. A. Carlos Ignacio Luján Lombom
Secretario Académico

[Handwritten signatures and marks]

[Handwritten mark]

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 2 | <i>Vinculación</i> |

ÁREA RESPONSABLE(4)

Secretaría de Vinculación

Lineas estrategicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

Democratizar la Productividad: Vinculación, Empleabilidad, Emprendurismo y Sistema Nacional de Competencias Laborales.

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|---|---|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Número de empresas generadas anualmente, derivadas de los proyectos incubados en la Universidad sin importar cuántos se hayan incubado en total | Número total de empresas generadas anualmente, sin importar cuántos proyectos se hayan incubado en total | Empresas | 1382 | 38 | | 38 | | 52 | |
| Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia | (Número de egresados que tienen trabajo en su área de competencia / número de egresados que tienen empleo) *100 | Alumnos | 69 | 874 | 70 | 874 | 70 | 1452 | 76.90677966 |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7)

1.- Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.
 2.- Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.
 3.- Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
|---|---------------------------|------------|-----------------|-------|-------|--------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---|---------------------|--|--|-----|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | | | |
| Análisis de los ingresos por servicios de Vinculación en el año. Esta actividad se realiza al 100% cada cuatrimestre. | Análisis (#) | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | El análisis se realiza a través del Reporte Financiero de Ingresos por Servicios de Vinculación | Secretaría de Vinculación | | | | |
| Aplicación de encuesta a los clientes que calificaron como satisfactorios los Servicios Tecnológicos y de Educación Continua que les brindó la Universidad Tecnológica de Querétaro. Esta Actividad se realiza al 100% cada cuatrimestre. | Encuesta | 98 | 98 | 100.0 | 98.47 | 100.48 | 98 | 100.0 | 98.33 | 100.3 | 98 | 100.0 | 98.65 | 100.66 | 98.65 | 100.66 | Se realizaron 6 servicios de Educación Continua, 106 Servicios Tecnológicos. En cuanto a los cursos de idiomas se realizaron 36 servicios siendo 34 satisfactorios. La satisfacción de los cursos de idiomas se vio afectada por la falta de espacios adecuados para la impartición de los cursos de idiomas. Se contó con 36 grupos. | Secretaría de Vinculación | | | | |
| Colocar egresados en un empleo a través de la bolsa de trabajo | Egresados Contratados (#) | 150 | | | 54 | 36.00 | | | | 64 | 42.67 | 150 | 100.0 | 94 | 62.667 | | Se están atendiendo las vacantes de las empresas que se publican en la página web de la UTEQ y a través de facebook, se participan en los grupos de intercambio de cartera de AERI, SEE, Employer. En el cuatrimestre se logró la contratación de 64 egresados, teniendo un acumulado de 94 egresados colocados a través de la bolsa de trabajo, se cuenta con un acumulado enero-diciembre de 212 | Departamento de Desempeño de Egresados | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

Lic. Luis Gerardo González López
Secretario de Vinculación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|--|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 2 | Vinculación |

ÁREA RESPONSABLE(4)

Subdirección de Vinculación Académica

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

Nuevos Modelos de Cooperación para la Internacionalización de la Educación Superior.

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|--|--|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras | Estudiantes | 3441 | 67 | | 38 | | 58 | |

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|----------------------------|---------|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | | | | | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E 1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con Instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
|--|-------------------|------------|-----------------|---|-----|-----|------|---|-----|-----|------|-----|-----|---|---|---------------------|--|--|-----|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | | | |
| Participar en convocatorias de movilidad | Convocatorias (#) | 5 | | | 3 | 60 | | | 3 | 60 | 5 | 100 | | | | | En este cuatrimestre no hubo convocatorias. | Departamento de Desempeño de Egresados | | | | |
| Realizar reuniones de difusión de Convocatorias de movilidad a alumnos | Reuniones (#) | 2 | | | 2 | 100 | | | 2 | 100 | 3 | 150 | | | | | Al no haber convocatoria, no hubo reuniones de difusión. | Departamento de Desempeño de Egresados | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

Lic. Miguel Ángel Aguilar Marmolejo
Subdirector de Vinculación Académica

(Handwritten signatures in blue ink)

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) VINCULACIÓN | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 2 | Vinculación |

ÁREA RESPONSABLE (4)

Dirección de Difusión y Extensión Universitaria

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

Promoción y Difusión del Arte y la Cultura como Recursos Formativos.

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|---|---|------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Presentaciones artísticas y culturales | Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros | Presentaciones | 2789 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | 278 | |
| | | | | 276 | | 170 | | | |
| | | | | | | | | | |
| Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas | (Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos)*100 | Alumnos | 70842 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | 1887 | 29.23 |
| | | | | 536 | 9.23 | 550 | 8.65 | | |
| | | | | | | | | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento o el virtuosismo por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) |
|--|------------------|------------|-----------------|-----|------|--------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|
| | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | |
| Implementar talleres de actividades artísticas y culturales. Esta actividad se realiza al 100% cada cuatrimestre | Talleres (#) | 12 | 12 | 100 | 13 | 108.33 | 12 | 100 | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 | Se crearon provisionalmente los talleres de Declamación y Oratoria, para participar en el Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas. | Departamento de Actividades Culturales |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

M. en C. José Carlos Arraondo Velázquez
Rector

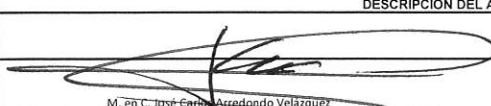
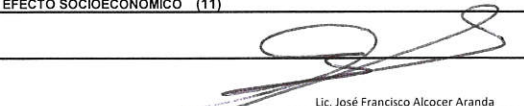
Lic. José Francisco Alcocer Aranda
Director de Difusión y Extensión Universitaria

[Handwritten signatures]

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) | | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-----------------------------------|--|--|-----------------|---------------------|--|----------------------|--------|------|------|------|------|--|--|------|-----|--|--|--|--|
| VINCULACIÓN | | 2 | Vinculación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA RESPONSABLE (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Dirección de Difusión y Extensión Universitaria</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Fortalecimiento de la Práctica de Actividades Físicas y Deportivas.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADORES (6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | | | | | | | |
| Torneos deportivos | Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución | Torneos | 1960 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | 120 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 67 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado | | | | | | | | | | | | | |
| Participantes en torneos deportivos | Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100 | Alumnos | 69292 | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | 950 | 14.71 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 810 | 13.95 | 750 | 11.80 | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) | <i>1.- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica regular de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida sana, libre de sobrepeso y obesidad.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | PROG | ALC | | | | |
| Conformar equipos deportivos de la Universidad | Equipos (#) | 20 | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | Se cuenta con 21 equipos deportivos siendo 10 equipos femeniles y 11 varoniles, entre las disciplinas que se encuentran son: atletismo, ajedrez, tae kwon do, basquetbol, futbol soccer, futbol siete, futbol rápido, voley ball, voley ball playero, tenis de mesa y karate do. | Departamento de Actividades Deportivas | | | | | | |
| | | | 22 | 110 | 22 | 110 | 20 | 100 | 21 | 105.00 | | | | | | | | | | | | |
| Promover el calendario de las actividades deportivas dentro de la Comunidad Universitaria | Promoción | 3 | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | Se publica el calendario en el lobby del auditorio para que los alumnos conozcan las actividades, así como en la página web. | Departamento de Actividades Deportivas | | | | | | |
| | | | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.3 | 1 | 33.4 | 1 | 33.4 | | | | | | | | |
| DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez Rector | | | | |  Lic. José Francisco Alcocer Aranda Director de Difusión y Extensión Universitaria | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Handwritten signatures and initials in the bottom left corner.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) GESTIÓN | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 3 | <i>Eficacia</i> |

ÁREA RESPONSABLE(4)

Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)
Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Fortalecimiento de la Educación Superior

INDICADORES (6)


| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|--|--|---|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | | |
| Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet | Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución | Cobertura de red inalámbrica e internet | 95 | | 95 | | 95 | 85 | |
| | | | | | | | | | |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.-Establecer un programa integral para el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera tal que se fortalezcan la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el aumento de la matrícula.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
|---|------------------|------------|-----------------|---|-----|---|------|---|-----|---|------|---|-----|---|---|---------------------|------|--|---|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | |
| Adquirir antenas WIFI para ampliar la cobertura | Antenas (#) | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | Se adquirieron 4 puntos de acceso, de los cuales se instalaron dos. Se encuentran pendientes de entrega dos por parte del proveedor. Se incrementó el área de cobertura debido a la entrega de la 2a etapa del edificio CIC 4.0 | Departamento de Telecomunicaciones y Soporte Técnico | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)


M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector


M. en A. Armando Galo Vega Adams
Director de la Dirección de Tecnologías de Información



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|--|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) GESTIÓN | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 3 | Eficacia |

ÁREA RESPONSABLE (4)

Dirección de Planeación y Evaluación

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

Ampliación y Mejoramiento de la Infraestructura y el Equipamiento de la Educación Superior

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FÓRMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018 | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|---|--|---------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | 2016 | | 2017 | | | |
| | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Porcentaje de utilización de la infraestructura | (Matrícula de la institución / capacidad instalada)*100 Nota: la capacidad instalada es el número de lugares con que cuenta la Universidad para dar atención a los alumnos. | Infraestructura utilizada | 105 | 100.39 | 100.39 | 100 | 100 | 99.52 | 99.52 |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en las Universidades Tecnológicas.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) | | |
|---|------------------|------------|-----------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---|---------------------|---|--------------------------------------|
| | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | | |
| Construir edificio de docencia de dos niveles | Edificio (#) | 1 | | | | | | | | | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | Se construyó la 2a etapa del Centro de Creatividad e Innovación 4.0 como unidad de docencia de dos niveles. | Dirección de Planeación y Evaluación |
| Contar con el proyecto de obra autorizado | Proyecto (#) | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | | | | | 0 | 0 | | | | | Se cuenta con el proyecto de obra autorizado | Dirección de Planeación y Evaluación |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

Ing. Ezequiel Aguilar Bernal
Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

| | | |
|---|---------------------|---------------------|
| DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1) EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES | NUM. DE PROCESO (2) | TIPO DE PROCESO (3) |
| | 4 | Eficiencia |

Área ejecutora (4)

Subdirección de Vinculación Académica

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

Igualdad de Oportunidades y no discriminación contra las mujeres.

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 2018 | PIDE 2013- | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | | |
|--|--|-------------------|----------------------------|------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | | 2016 | | 2017 | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) 86.3) | |
| | | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas | (Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100 | Mujeres becadas | 54 | | 3000 | 47.39 | 3000 | 47.39 | 3319 | 47.45 |
| Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución | (Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100 | Mujeres atendidas | 45 | | 6330 | 38.03 | 6330 | 38.03 | 6995 | 38.34 |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) *1.- Adoptar la transversalidad de la perspectiva de genero en las Instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas, fijando parametros e indicadores que permitan su medición.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | AREA EJECUTORA (10) | | | | | | |
|---|------------------------|------------|-----------------|---|-----|-------|------|---|-----|---|------|---|-----|-------|---|---------------------|------|-------|---|---|--|--|
| | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | PROG | | ALC | | | | PROG | | ALC | | | |
| # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | # | % | | | | | |
| Implementar programas de becas para mujeres | Programas de becas (#) | 1 | | | 1 | 100.0 | | | 0 | 0 | | | 1 | 100.0 | | | | | Se cuenta con un programa denominado "Apoyo a madres jefas de familia" operado por Conacyt. | Departamento de Vinculación Estudiantil | | |
| Incluir acciones para captación de mujeres en el Programa de Captación de Alumnos | Acciones (#) | 1 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | 1 | 100.0 | | | 1 | 100.0 | Se difundió el Modelo Educativo a estudiantes mujeres de bachillerato en los distintos bachilleratos en los que se participó en la Campaña de Captación de Alumnos. | Departamento de Vinculación Estudiantil | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

M. en José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

Lic. Miguel Ángel Aguilar Marmolejo
Subdirector de Vinculación Académica

MP
[Handwritten marks]

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2017

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE QUERÉTARO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: (1)
EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES

NUM. DE PROCESO (2)

4

TIPO DE PROCESO (3)

Eficiencia

ÁREA EJECUTORA(4)

Subdirección de Vinculación Académica

Lineas estratégicas del PIDE del SUT o SUP 2013-2018 al que se da atención. (5)

Inclusión Educativa y Atención a Personas con Requerimiento Especial y Aptitudes Sobresalientes.

INDICADORES (6)

| NOMBRE DEL INDICADOR (6.1) | FORMULA | UNIDAD DE MEDIDA | META NACIONAL 2017 2018 | PIDE 2013- | CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (6.2) | | | | Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (6.3) | |
|--|--|------------------|----------------------------|------------|--|-------------------|-----------------|---------------------|--|----------------------|
| | | | | | 2016 | | 2017 | | | |
| | | | | | Número actual | Porcentaje actual | Número a lograr | Porcentaje a lograr | Número alcanzado | Porcentaje alcanzado |
| Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad | (Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / número total de estudiantes en el año) * 100 | Alumnos | 1745 | | 27 | 0.46 | 27 | 0.42 | 48 | 0.74 |

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO (7) 1.- Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (8)

| ACTIVIDADES | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | CALENDARIO 2017 | | | | | | | | | | | | JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (9) | ÁREA EJECUTORA (10) |
|--|------------------|------------|-----------------|-----|------|------|------|-----|-------|-----|---|-----|------|--------|---|---|
| | | | 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | |
| | | | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | PROG | ALC | | | | | | |
| Otorgar becas a alumnos con alguna discapacidad | Becas | 7 | | | 94.6 | 1277 | | | 11.63 | 157 | 7 | 100 | 35.4 | 478.13 | Se cuenta con 17 alumnos becados que cuentan con discapacidad lo cual representa 35.42%. | Departamento de Vinculación Estudiantil |
| Organizar reuniones de difusión de becas a alumnos con alguna discapacidad | Reuniones (#) | 1 | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | La reunión de difusión se realizó el jueves 7 y viernes 8 de septiembre cubriendo turnos matutino y vespertino. | Departamento de Vinculación Estudiantil |

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (11)

M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez
Rector

Lic. Miguel Ángel Aguilar Marmolejo
Subdirector de Vinculación Académica

Handwritten initials and marks in the bottom left corner.